

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Лобанова Ильи Андреевича по теме «Педагогические условия саморазвития офицера в частях Воздушно-космических сил России», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 –  
Общая педагогика, история педагогики и образования**

В условиях повышения требований к подготовке действующих специалистов ВКС России, способных к активному творческому саморазвитию, выполненная Лобановым И.А. работа может быть отнесена к категории работ высокой актуальности. Соискатель справедливо отмечает, что молодые офицеры, выпускники военных вузов, имеют военно-профессиональные, психолого-педагогические дефициты, связанные с низким уровнем развития необходимых специальных качеств, а полученной в военном вузе квалификации недостаточно для становления личности офицера-воспитателя, педагога военного дела.

Следует согласиться с утверждением автора о том, что значительный потенциал устранения профессиональных, психолого-педагогических дефицитов заключается в реализации собственного саморазвития непосредственно в войсках, самовоспитания у себя соответствующих качеств личности офицера – носителя российской воинской культуры.

Современная система подготовки в воинских частях, по мнению И.А. Лобанова, должна направлять педагогический процесс на формирование офицера как творчески активной, психологически устойчивой личности, способной постоянно повышать уровень своей квалификации, умеющей принимать решения и брать ответственность на себя в сложных ситуациях службы в армии.

Автореферат диссертации дает основание утверждать, что понятийный аппарат исследования представлен в четких, логически

обоснованных определениях. Анализ положений гипотезы рецензируемой работы позволяет говорить о том, что она направлена на конструктивное преодоление, имеющих в теории и практике противоречий, касающихся личностно-профессионального саморазвития офицеров в частях ВКС России. Совокупность выдвинутых соискателем задач достаточно полно отражает цель исследования. Поставленные задачи соизмеримы по своей значимости, а избранные методы исследования, в целом, адекватны его цели и задачам. Положения диссертации, характеризующие новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, достойны поддержки.

Судя по автореферату, в диссертационной работе И.А. Лобанова раскрыто понимание содержания понятий «воспитательный идеал личности российского офицера», «саморазвитие офицера в частях ВКС России», «педагогические условия саморазвития офицера в частях ВКС России», представлен анализ возможностей реализации педагогических условий, представлена аргументированная интерпретация результатов эмпирического исследования, существующей практики построения педагогической деятельности, направленной на реализацию эффективных методов и способов саморазвития. На основании этого автором доказывается необходимость и актуальность реализации конкретных педагогических условий в военно-педагогической сфере.

На объемном экспериментальном материале, достаточной выборке получены достоверные и обоснованные результаты, подтверждающие эффективность разработанного автором подхода. По итогам опытно-экспериментальной работы доказана результативность выявленных педагогических условий и необходимость их комплексного использования в системе подготовки офицерского состава.

Авторская позиция соискателя наиболее убедительно представлена в теоретическом обосновании модели, обеспечивающей реализацию

педагогических условий саморазвития офицерского состава ВКС России, основанной на методологии системного, личностно-ориентированного, аксиологического и деятельностного подходов. Данная модель обладает несомненной научной новизной и обогащает теорию развития личности знаниями о возможностях моделирования педагогических условий саморазвития офицерского состава в частях ВКС России.

В результате формирующего эксперимента было осуществлено моделирование педагогических условий, потенциально способствующих повышению эффективности процесса саморазвития офицера ВКС России. У офицеров, принимавших участие в эксперименте, как это доказывает автор, выявлено заметное повышение показателей к систематической работе по саморазвитию личностно-профессиональных качеств, к получению новых знаний в различных областях.


Судя по автореферату, основные результаты исследования представлены в 19 публикациях, в том числе, 7 включенных в Перечень ВАК Минобрнауки РФ. Остальные в журналах, сборниках научных трудов и материалов конференций.

Таким образом, на основании анализа автореферата диссертации, можно утверждать, что Лобановым И.А. определены методологические основы, проанализирован ряд ключевых теоретических вопросов, связанных с изучаемой проблемой и сделаны конструктивные выводы, характеризующиеся достаточной содержательностью и объективностью. Структура, содержание, логическая схема и методика проведения исследования отвечают специфике исследуемой проблемы. Тема диссертации и ее содержание соответствуют паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

На основании анализа автореферата диссертационного исследования И.А. Лобанова можно сделать вывод о том, что диссертационная работа «Педагогические условия саморазвития офицера в частях Воздушно-

космических сил России» представляет собой завершенное исследование, выполненное автором самостоятельно. Диссертация отвечает требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г. № 475; с изменениями от 20 марта 2021 г. № 426), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Лобанов И.А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры «Судовождение»  
ФГБОУ ВО «Государственный морской  
университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова»

 С.Н. Томилина

«03» апреля 2024 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Подпись Томилиной Светланы Николаевны ЗАВЕРЯЮ:  
Специалист отдела кадров ФГБОУ ВО «Государственный морской  
университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

А.Г. Зарькова

«03» апреля 2024 года



**Контактная информация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

Телефон: 8(8617) 76-78-87

Эл. почта: [mail@nsma.ru](mailto:mail@nsma.ru)

Сайт: <https://www.aumsu.ru>